
Herzlich willkommen

zur Webinar-Reihe im Schuljahr 2020/21

Wohlfühlzone Schule – Bausteine wirksamer Gesundheitsförderung und (Cyber-)Mobbingprävention an Schulen

Evidenz und Umsetzungserfahrungen

am 16. Februar 2021 von 16:00 bis 17:30 Uhr

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

bvaeb

 Bundesministerium
Soziales, Gesundheit, Pflege
und Konsumentenschutz

Gesundheit Österreich
GmbH

 Fonds Gesundes
Österreich

Wohlfühl
ZONE
Schule

Interaktion mit Vortragenden

The screenshot displays the 'WohlfühlZONE Schule' website and a mobile app interface. The website header includes the logo and navigation links: 'Die Online-Tagung', 'Webinarreihe', and 'Anmeldung zu Webinaren'. The main content area shows an 'Aktive Umfrage' (Active Survey) titled 'In welchem Bundesland sind Sie beschäftigt?' (In which federal state are you employed?). The survey options are: Burgenland (0%), Kärnten (0%), Niederösterreich (0%), Oberösterreich (0%), Salzburg (0%), and Steiermark (0%). A QR code is visible on the left, with the text 'Beitreten unter slido.com' and the hashtag '#wohlfuehlzone-schule'. A red arrow points from the title 'Interaktion mit Vortragenden' to a mobile app interface on the right. The app interface shows a 'Fragen' (Questions) tab and a 'Live Umfrage' (Live Survey) section with the same question and options as the website. A 'SENDEN' (SEND) button is at the bottom.

WohlfühlZONE Schule

Die Online-Tagung Webinarreihe Anmeldung zu Webinaren

Aktive Umfrage

In welchem Bundesland sind Sie beschäftigt?

Burgenland 0%

Kärnten 0%

Niederösterreich 0%

Oberösterreich 0%

Salzburg 0%

Steiermark 0%

Beitreten unter
slido.com
#wohlfuehlzone-schule

Fragen Umfragen

Live Umfrage 0

In welchem Bundesland sind Sie beschäftigt?

☐ Burgenland

☐ Kärnten

☐ Niederösterreich

☐ Oberösterreich

☐ Salzburg

☐ Steiermark

☐ Tirol

☐ Vorarlberg

☐ Wien

SENDEN

Interaktion mit Vortragenden



Moderierte „Fragen“

Interaktive „Umfragen“

Vielen Dank für das aktive Mitmachen. Wir freuen uns auf Ihre Fragen und Ergebnisse von Umfragen einzugehen.

Die Vortragenden



Mag. Gerlinde Rohrauer-Näf

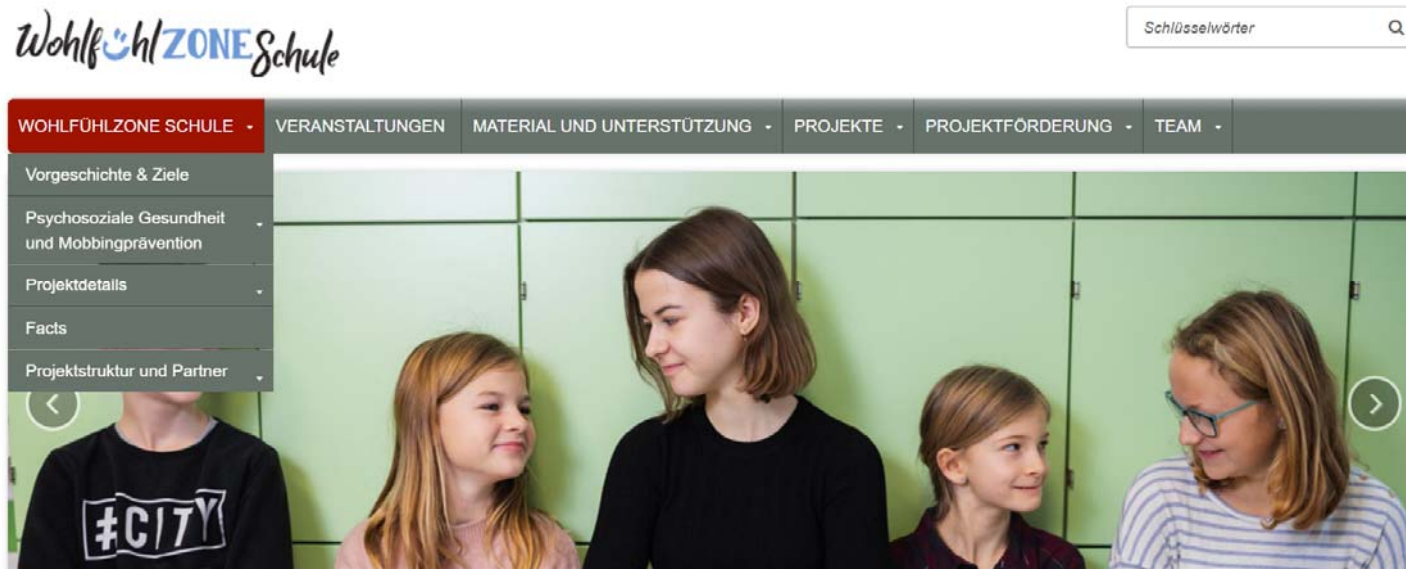
Psychologin und Expertin für
Public Health & Gesundheitsförderung
beim Fonds Gesundes Österreich



MMag. Florian Wallner

Wirtschaftspädagoge, Betriebswirt,
eingetragener Mediator und
zert. Konflikt- & Mobbingberater

Wohlfühlzone Schule - Bausteine wirksamer Gesundheitsförderung und (Cyber-)Mobbingprävention an Schulen – Evidenz und Umsetzungserfahrungen



Mag. Gerlinde Rohrauer MPH
MMag. Florian Wallner

Zu Beginn – eine kleine Umfrage 😊

FRAGEN

- Heute nehme ich in dieser Rolle am Webinar teil...
 - Pädagog_in
 - Schulpsycholog_in / Schulsozialarbeiter_in
 - Expert_in zu Gesundheitsförderung /Prävention
 - Mitarbeiter_in an einer PH
 - Mitarbeiter_in BMBWF; BD; öffentl. Bereich
 - sonstige Rolle
- Was erwarte ich mir heute in diesem Webinar?
 - Offene Frage; Wordcloud

Psychosoziale Gesundheit

- Der Ausdruck „psychosoziale Gesundheit“ leitet sich von der Gesundheitsdefinition der Weltgesundheitsorganisation (WHO) ab. Die WHO definiert Gesundheit als einen Zustand des vollständigen körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens.

Psychosoziale Gesundheit bedeutet, dass

- sich eine Person wohlfühlt und eigene Fähigkeiten verwirklichen kann
 - die Kompetenz, mit einem normalen Maß an Belastungen im Leben zurechtzukommen
 - produktiv zu sein und einen Beitrag für die Gesellschaft zu leisten
- Besonders in der Schule spielt psychosoziale Gesundheit und dessen Förderung eine große Rolle.

Gesundheitsförderung

- Gesundheitsförderung setzt an den Einflussfaktoren (Determinanten) für Gesundheit an und befähigt damit die Menschen, ihre gesundheitlichen Ressourcen zu stärken. Kennzeichnend ist die salutogenetische Perspektive, die auf der Kenntnis jener Ressourcen basiert, die den Menschen helfen, gesund zu bleiben oder zu werden. Es gilt, diese Ressourcen und Potenziale zu identifizieren und gezielt zu stärken.

Gewalt (WHO, 2002)

- Die WHO definiert Gewalt in dem Bericht „Gewalt und Gesundheit“ (2002) wie folgt:

„Gewalt ist der tatsächliche oder angedrohte absichtliche Gebrauch von physischer oder psychologischer Kraft oder Macht, die gegen die eigene oder eine andere Person, gegen eine Gruppe oder Gemeinschaft gerichtet ist und die tatsächlich oder mit hoher Wahrscheinlichkeit zu Verletzungen, Tod, psychischen Schäden, Fehlentwicklungen oder Deprivation führt.“

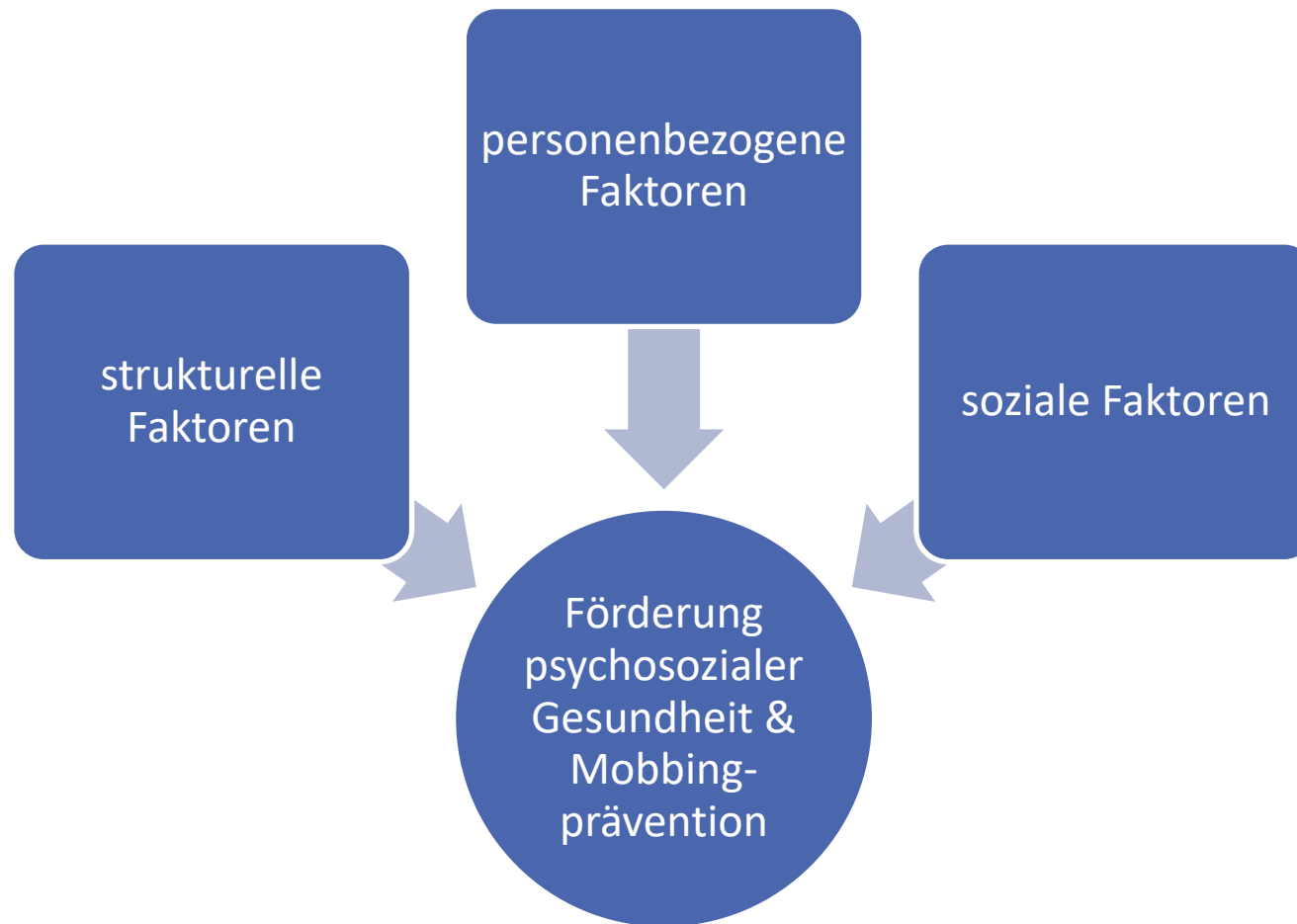
Mobbing

*„Mobbing ist wiederholter und vorsätzlicher
Missbrauch von Macht und sozialen Beziehungen,
Ausübung von Gewalt
und ein systematischer Angriff auf die
Menschenwürde.“*

Definitionsbereiche

- Schädigende Handlungen
- Wiederholt und über längeren Zeitraum
- Machtungleichgewicht
- Isolation/Hilflosigkeit

Risiko- und Wirkfaktoren



Umsetzungsbausteine an Schulen

Evaluation und Dokumentation

Kommunikation: Website, Sammlung von Materialien etc.

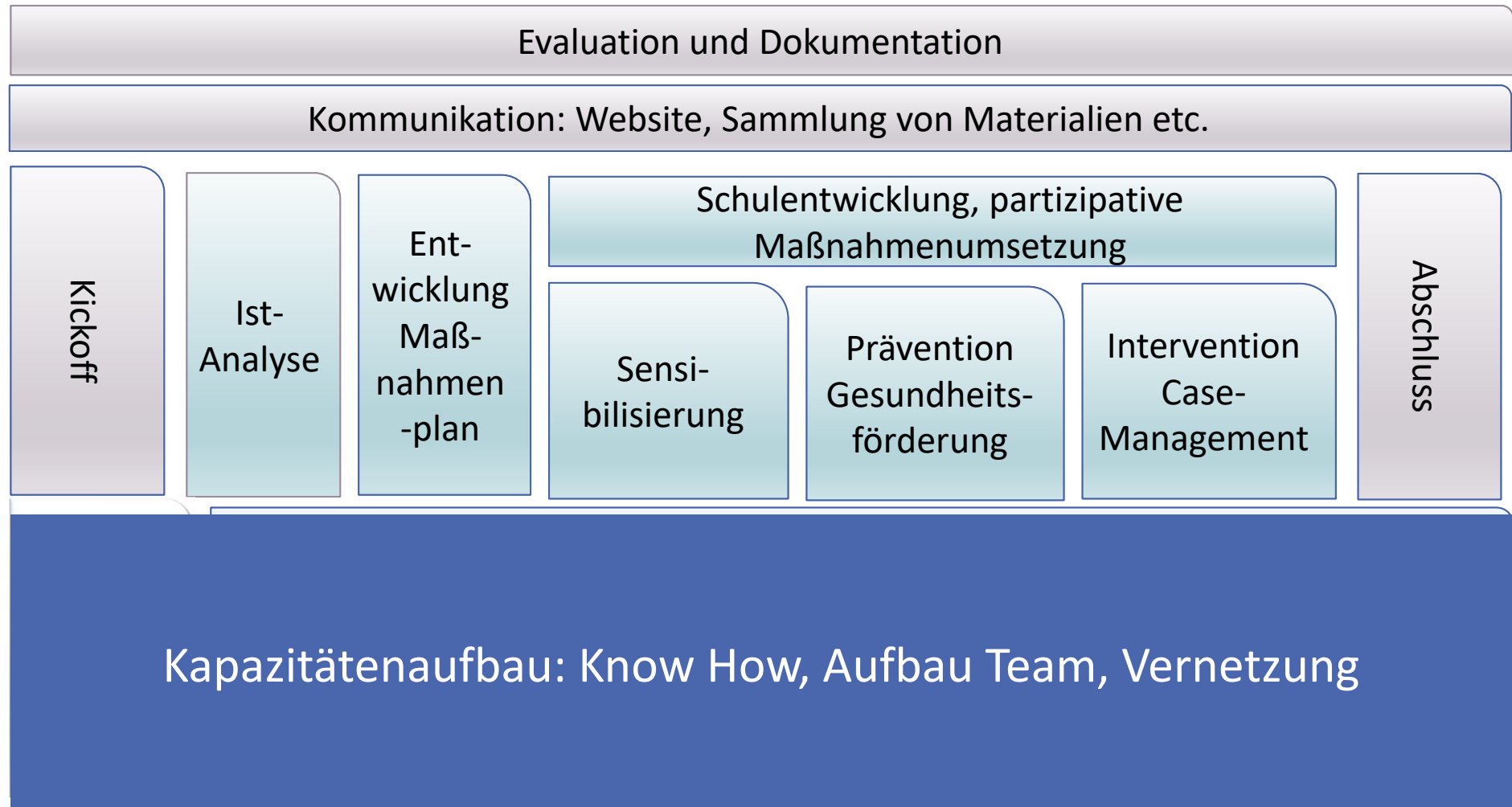
Kickoff

Schulentwicklungsprozess und Maßnahmen mit
Fokus auf psychosoziale Gesundheit und
Mobbingprävention

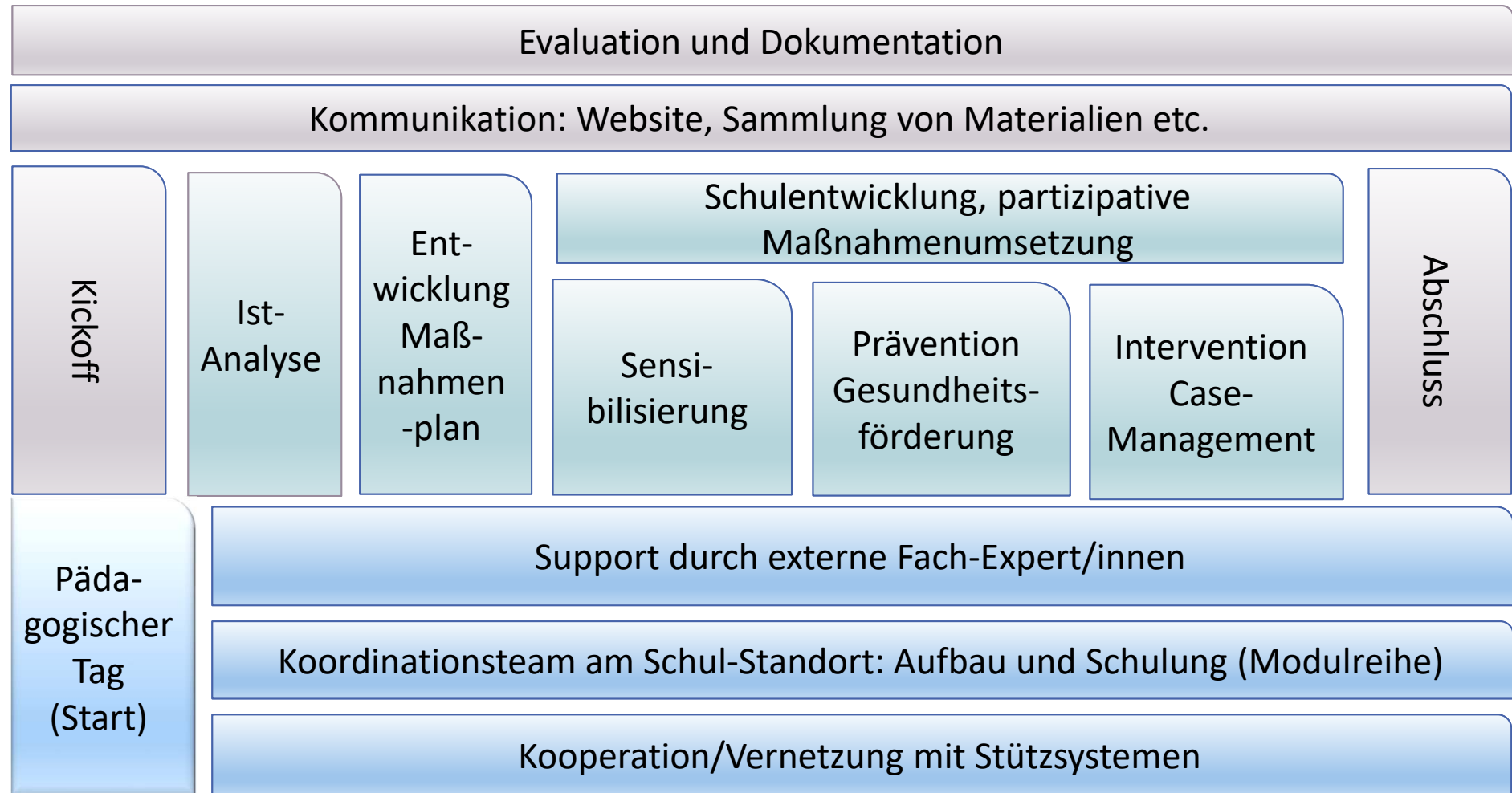
Abschluss

Kapazitätenaufbau: Know How, Aufbau Team, Vernetzung

Umsetzungsbausteine an Schulen



Umsetzungsbausteine an Schulen



Evidenzbasierte standortspezifische Maßnahmen

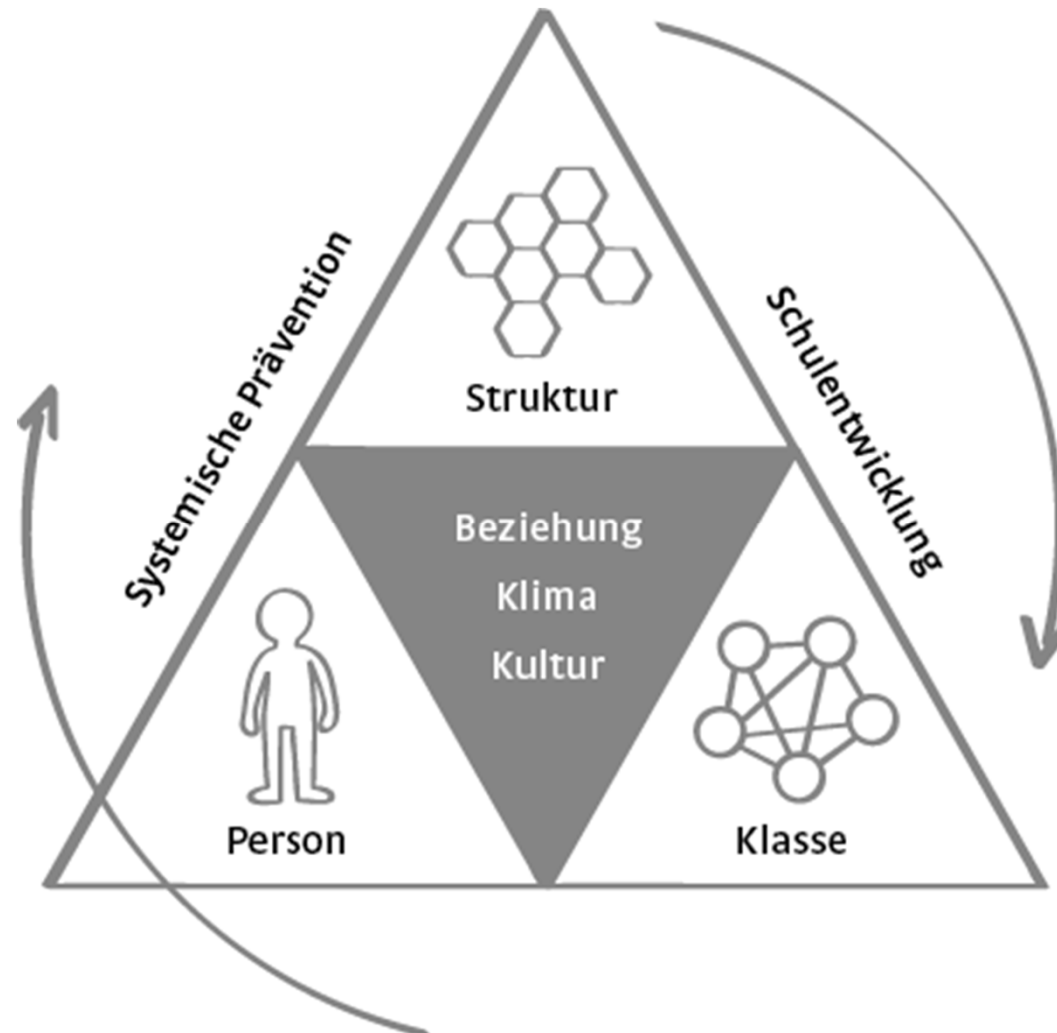
Prävention, Gesundheitsförderung

- Sensibilisierung
- Pädagogische Beziehungsgestaltung
- Umgang mit Diversität
- klare und unverhandelbare Grenzen & Wissen über Verantwortlichkeiten
- Würde wahrende Konsequenzen
- Vereinbarungs- und Beteiligungskultur
- Konfliktkultur des Würde wahrenden Eingreifens
- Aufbau bzw. Ausbau von Kooperationsstrukturen
- Fokus auf Gruppenprozesse und -dynamik
- Etablierung einer Kultur der Anerkennung und Wertschätzung
- sozio-emotionale Kompetenzen
- Integration der Eltern

Intervention, Case-Management

- Erkennen von Verdachtsfällen
- Vorgehensweisen zur Beurteilung von Verdachtsfällen
- transparente Eskalationsstufen
- Sicherstellung der Begleitung durch ein multiprofessionelles Team
- Erarbeitung von Interventionsstrategien
 - für die direkte Mobbing-situation
 - für die Arbeit mit der Klasse
- Sicherstellung erforderlicher ergänzender Begleitung
- Evaluierung von Maßnahmen
- Nachsorge – individuell und klassenbezogen

Ansatzpunkt: Schulentwicklung



Grafik: © Nora Novak, aus: Wallner F. (2018), Seite 48

Prävention – eine begriffliche Klärung

	Ziele	beispielhafte, mögliche Handlungsfelder der Schule
Primärprävention	Gewaltlosigkeit als (Erziehungs-)Ziel Förderung und Stabilisierung des Selbstwertgefühls bzw. des Vertrauens in andere Personen Stärkung prosozialer Einstellungen Förderung von Kommunikations- und Interaktionskompetenzen	Professionalisierung von Lehrpersonen in Bezug auf ihre überfachlichen Kompetenzen Praxis und Vorleben gewaltfreier Austragung von Konflikten Kooperation Schule – Eltern/ Erziehungsberechtigte Gewalt und Aggression im Unterricht behandeln Stärkung des Schulklimas und der Lernkultur Stärkung der Selbstkompetenzen und Sozialkompetenz Klarheit, Transparenz und individuelle Förderung Vereinbarungskultur klare Strukturen und Regeln

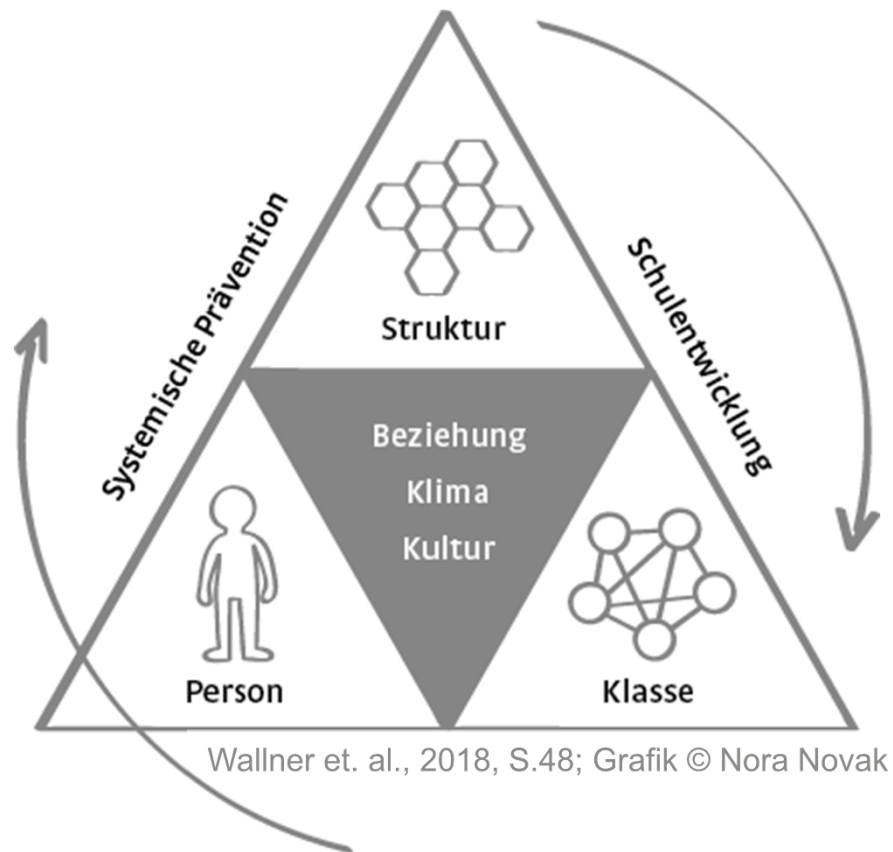
Grafik: © Nora Novak, aus: Wallner F. (2018), Seite 47

Prävention – eine begriffliche Klärung

Sekundärprävention	Personen mit bestimmten Risikofaktoren sollen gestärkt werden (bspw. durch gezielte Trainings/Maßnahmen)	Umgang mit Unterrichtsstörungen, pädagogische Arbeit mit Gewaltauffälligen/-opfern
Tertiärprävention	Mit Personen, die bereits auffällig geworden sind, soll gearbeitet werden. Maßnahmen zur Verhaltensveränderung bis hin zu Resozialisierung werden durchgeführt.	Einbeziehung externer Expertinnen/Experten bzw. Institutionen (Schulpsychologie, Sozialarbeit, Polizei etc.)

Grafik: © Nora Novak, aus: Wallner F. (2018), Seite 47

Entwicklungsarbeit: mögliche Elemente



Beispiele für Entwicklungsfelder



- Sensibilisierung
- Professionalisierung
- Persönlichkeitsstärkung
- soziale und emotionale Kompetenzen



- Umgang mit Vielfalt
- fachliches & soziales Lernen
- Klassenkonstituierung & Lernumfeld
- Möglichkeit der Beteiligung



- Peer-Group & Klasse
- Rolle der Lehrer/innen
- Stärkung prosozialer Faktoren

Elemente präventiven Handelns ...



Was interessiert mich besonders?

- Zu welchen Aspekten von Präventionsarbeit möchte ich noch mehr hören?
 - Sensibilisierung
 - Pädagogische Beziehungsgestaltung & Bedeutung von Interaktion
 - Förderung (überfachlicher) sozio-emotionaler Kompetenzen
 - Fokus auf Gruppenprozesse und -dynamik
 - Vereinbarungskultur, Grenzen & Konsequenzen
 - Kommunikations- und Konfliktkultur
 - Aufbau bzw. Ausbau von Kooperationsstrukturen
 - Erkennen und Abklären von Verdachtsfällen
 - Sicherstellung der Begleitung durch ein multiprofessionelles Team (Case-Management)
 - Erarbeitung von Interventionsstrategien

Detailbereiche

Fragerunde

Ausblick und Wünsche

Umfrage zum Abschluss

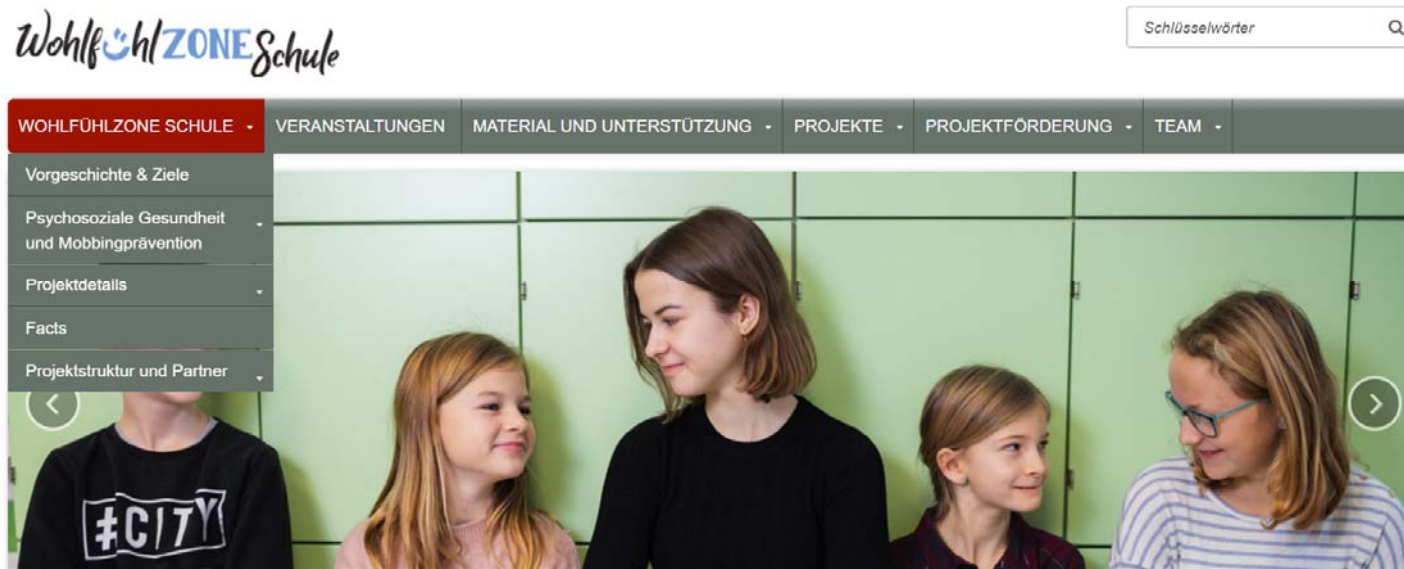
Zu welchen Themen bräuchte es mehr Unterstützung?

- „nicer Internet“ Gute digitale Kontakte
 - Auftanken, Erholung, Selbstmanagement
 - Methoden für Partizipation im Alltag
 - Kontakt/Konflikte mit dem Team
 - Kontakt/Konflikte mit Schüler/innen
 - Angebote für Jugendliche (Ressourcenstärkung, Problembewältigung)
 - Angebote für Eltern (Ressourcenstärkung, Problembewältigung)
 - Wie Schüler/innen unterstützen, die wenig Ressourcen/Support haben?
 - Umgang mit Emotionen
 - Schönheitsideale, Körperbilder
 - Krisen, psychische Probleme von Schülern und Eltern
 - Einsamkeit
 - Supervision
 - Andere.... Bitte angeben
-

In welcher Form hätten Sie gerne im Moment mehr Unterstützung

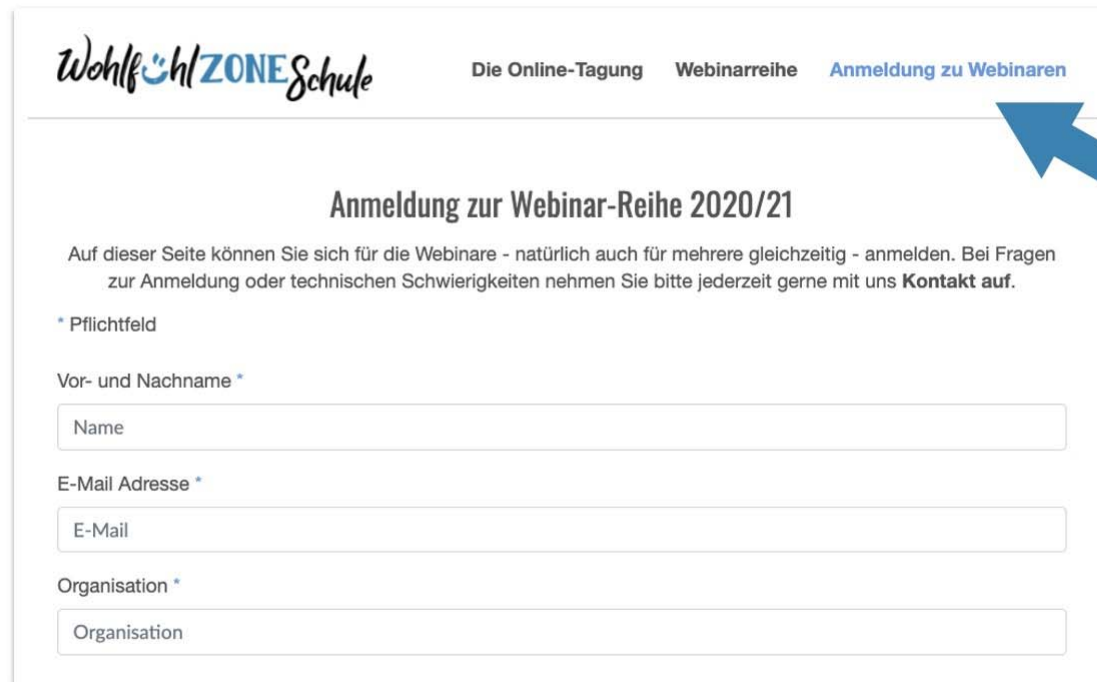
- Online-Vorträge
- größere Webinare/Weiterbildungen
- Kleine interaktive Webinare mit „gemischten“ Teilnehmer/inne
- Organisierter Austausch (z.B. Austausch zu Krisenbewältigung)
- Online Workshop für mein Team (kleine Gruppe)
- Unterrichtsmaterialien print
- Unterrichtsmaterialien digital zum selber ausdrucken
- Blogbeitrag
- Erklärvideos und andere digitale Angebote für den Unterricht
- Online Supervision
- Beratung/Coaching (telefonisch/online)
- Andere....bitte angeben

Wohlfühlzone Schule - Bausteine wirksamer Gesundheitsförderung und (Cyber-)Mobbingprävention an Schulen – Evidenz und Umsetzungserfahrungen



Mag. Gerlinde Rohrauer MPH
MMag. Florian Wallner

Anmeldung zur Webinarreihe



WohlfühlZONE Schule

Die Online-Tagung Webinarreihe **Anmeldung zu Webinaren**

Anmeldung zur Webinar-Reihe 2020/21

Auf dieser Seite können Sie sich für die Webinare - natürlich auch für mehrere gleichzeitig - anmelden. Bei Fragen zur Anmeldung oder technischen Schwierigkeiten nehmen Sie bitte jederzeit gerne mit uns **Kontakt auf**.

* Pflichtfeld

Vor- und Nachname *

E-Mail Adresse *

Organisation *

<https://web-event.at/wohlfuehlzone-schule/anmeldung>

VIELEN DANK!

Das war das 3. Webinar der Reihe am 16. Februar 2021

Wohlfühlzone Schule – Bausteine wirksamer Gesundheitsförderung und (Cyber-)Mobbingprävention an Schulen
Evidenz und Umsetzungserfahrungen

Alle Informationen zur Webinar-Reihe: <https://wohlfuehlzone-schule.at>

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

bvaeb

 Bundesministerium
Soziales, Gesundheit, Pflege
und Konsumentenschutz

Gesundheit Österreich
GmbH

 Fonds Gesundes
Österreich

Wohlfühl
ZONE
Schule