



Mag.^a Dr.ⁱⁿ Caroline Culen,
Österreichische Liga für Kinder- und Jugendgesundheit

culen@kinderjugendgesundheit.at

www.kinderjugendgesundheit.at

Österreichische
Liga
für Kinder- und
Jugendgesundheit

Gesundheit als Grundstein für Bildung,
Bildung als Ressource für Gesundheit.





Gesundes Aufwachsen
von Kindern und Jugendlichen
ist das zentrale Anliegen der
Österreichischen Liga
für Kinder- und
Jugendgesundheit,
kurz **Kinderliga.**

<https://www.kinderjugendgesundheit.at/>

nomaden **BEVA**

mitweiblick
gesellschaft bewegen

edutain

physioaustria

Marie Therese

Österreichische Liga
für Kinder- und
Jugendgesundheit

praevierde
Prävention durch
Veränderung der
Umweltbedingungen

familienV
Der Katholische
Familienverband Österreichs

bunt | besser | berechtigt
BOJA

KIND-FAMILIE-UMWELT
safe-place

gfo **Plattform EduCare**

österreichische gesellschaft für
familienplanung
Sexualpädagogik und Sexualberatung

BARMHERZIGE BRÜDER
KONVENTHOSPITAL LINZ

KINDER HOSPIZ NETZ
WIR FANGEN AUF!

Caritas

Rainbow

bifef

Lobby Kids

aks

NANAYA

ÖSTERREICHISCHE KINDERSCHUTZLIGEN
BUNDESVERBAND

NOVA
NÖS
NÖS
NÖS

FREI.Spiel
Freiwillige – für Kinder

CONTRAST
Frühförderung für
blinde, sehbehinderte
& mehrfach/mehrfach
erkrankte Kinder

Jojo
KINDER- & JUGEND

Die Kinderfreundin

PSYN

U
Berufsverband
Österreichischer
Psychologinnen

KINDER MANNEN PFLIEGE
Österreich

K
KINDERSCHUTZZENTRUM
WIEN

ökids

Österreichische MUSKELFORSCHUNG

Caritas
für Menschen mit
Behinderungen

cuko

WS
Wiener Sozialdienste
Förderung & Begleitung

DOT

die Boje

GFSG
Gesellschaft zur Förderung
sexueller Gesundheit

ÖGAM
Österreichischer Gesamtverband
für Allgemein- und Spezialambulanz
inlogien der Gynäkologie

ProMami
RESEARCH FOR THE BEST PARENTS

AKMG
Österreichischer
Kamerellverband

Dachverband
der unabhängigen
Eltern-Kind-Zentren
Österreichs

RETTETDASKIND
NIEDERÖSTERREICH

MO
Kinder
PK
Pflege
ZIM

pro mente
kinder-jugend
familie

concordia
SOZIALPROJEKTE

pro mente jugend

IGfB
Internationale Gesellschaft
für Beschäftigtenkompetenz
in Familie und Organisation

Grow Together
www.growtogether.at

pikler-hengstenberg-gesellschaft

Storntalerhof
in einem Schloss im Ortsteil
Storntal, 10 km von Wien

SOS KINDERDORF

optimamed
rehabilitationszentrum für kinder-
und jugendliche erkrankte

HILFswerk

logopädieaustria

ZOI
Zentrum für
Psychotherapie

die mÖwe

Big Brothers Big Sisters Österreich

ÖBM Österreichischer Berufsverband
der Musiktherapeuten

Safersurfing

Welt der Kinder

Bundes Jugend Vertretung

ELTERN HELFEN
NUTZ TELEFON BERATUNG

aktion leben österreich

ST.VIRGIL

Voralberger Kinderdorf
Wir tragen Sorge.

FEM
FEM
MEN

DIAETOLOGEN
Verband der Diätologen Österreichs

VSLÖ
Verband der Still- und
Laktationsberaterinnen
Österreichs IBCLC

ergotherapie
austria

St. Nikolaus-Stiftung

ecpat AUSTRIA

LEUWALDHOFF
KINDER JUGEND REHA

RED NOSES
CLOWN DOCTORS
International

VÖPPAKADEMIE
Der Vereinigung Österreichischer
Psychotherapeuten und Psychotherapeutinnen

BEB
Berufsverband der
Beraterinnen und
Berater

AUTISTENHILFE
DACHVERBAND • ÖSTERREICHISCHE • AUTISTENHILFE

IFGK
Institut für Gewaltprävention
und Konfliktmanagement

FORUM
Forum
für
Kommunikation

MOMO
Wiens mobiles Kinderhospiz

Die Kinderfreundin
WIEN

Child Guidance
Institut für Erziehungsbeile

MO
Kinder
PK
Pflege
NÖ

JUGEND INFOS
Informations

ÖGKJP
Österreichische Gesellschaft für
Kinder und Jugendpsychiatrie

Die Eule
Therapie- und Förderzentrum

VÖPP Vereinigung Österreichischer
Psychotherapeuten und Psychotherapeutinnen

MARKK

INSTITUT KEIL

ACPC Austrian Center of Philosophy with Children and Youth
Institut für Kinder- und Jugendphilosophie

Österreichischer Dachverband für Elternvereine

VINZENZ GRUPPE

ÖBVP Österreichischer Bundesverband für Psychotherapie

Diakonie
Zentrum Spattstraße
Diakon für Kinder und Jugendliche

FICE Forum
für
Kommunikation

kokon

Reha
für
Junge
Menschen
Bad Erlach





Ausgewählte Themen der Kinderliga

- Gesundheit im ganzheitlichen Sinn (WHO)
- Kinderschutz, Kinderrechte
- Kinder und Jugendliche mit chronischer oder seltener Erkrankung
- Kinderarmut und Chancengerechtigkeit
- Psychische Gesundheit

Kinderligaaktivitäten

- Mitgliederservice
- politische Termine
- Gremienarbeit, Arbeitsgruppen,
- Publikationen
- Vortragstätigkeit
- Teilnahme an Podiumsdiskussionen, Netzwerkveranstaltungen
- Förderung von Vernetzung
- Kooperationspartnerin in Forschungs- und Pilotprojekten
- uvm..



GESUNDHEIT ALS GRUNDSTEIN FÜR BILDUNG,
BILDUNG ALS RESSOURCE FÜR GESUNDHEIT.



Welche Wechselwirkungen finden sich?

Gesundheit und Wohlbefinden wirken sich auf das Lernen und damit auf die Bildung aus. Bildung wirkt sich über das Verhalten auf die Gesundheit aus. Studien zeigen z.B.

- ausgewogenes Frühstück dazu führt, dass die Verarbeitungskapazität des Gehirns höher ist als bei Schülerinnen und Schülern, die nicht oder „falsch“ frühstücken (Eissing 2011),
- Bewegung wirkt wie ein Energydrink wirkt und „Lernbeschleuniger“ (Hille 2016)
- Partizipation von Kindern und Jugendlichen wirkt sich positiv auf das subjektive Gesundheitserleben und die schulischen Leistungen aus (Dietscher und Dürr 2004, zitiert nach Hascher 2004).
- Bildung erhöht gesundheitskompetentes Verhalten

GESUNDHEIT ALS GRUNDSTEIN FÜR BILDUNG



Einfluss von Gesundheit auf Bildung

Übergewicht, Adipositas, mangelnde körperliche Aktivität und psychische Probleme können einen negativen Einfluss auf

- die Schulleistung (Schulnoten),
- die Schulanwesenheit,
- den Schulabschluss sowie auch
- die Aufnahme und den Abschluss eines Studiums haben.



internationale Befundlage
systematische Datenbankrecherche, insgesamt 39 Längsschnittstudien
Zeitschrift für Gesundheitspsychologie (2012), 20, pp. 141-153
<https://doi.org/10.1026/0943-8149/a000072>. © 2012 Hogrefe Verlag Göttingen

- Reihe von bedeutsamen Drittvariablen
z.B. Sozialstatus oder Ausmaß an Stigmatisierung.

Die Ergebnisse liefern Hinweise für eine empirische Bestätigung der Annahmen des

- Ansatzes der guten gesunden Schule
- Anregungen für die Implementation und Evaluation von Maßnahmen der schulischen Gesundheitsförderung.



Bildung und Psyche

- Kinder aus Familien mit mittlerem Bildungsniveau haben ein
- um 20 bis 30% erhöhtes Risiko an einer Angststörung oder
- einer Depression zu leiden wie Kinder aus Elternhaus mit
- hoher formaler Bildung

(BELLA Studie, KIGGS-Studie)



Leistungsabfall bei psychischen Problemen

Depressive Symptomatik

Motivationslosigkeit

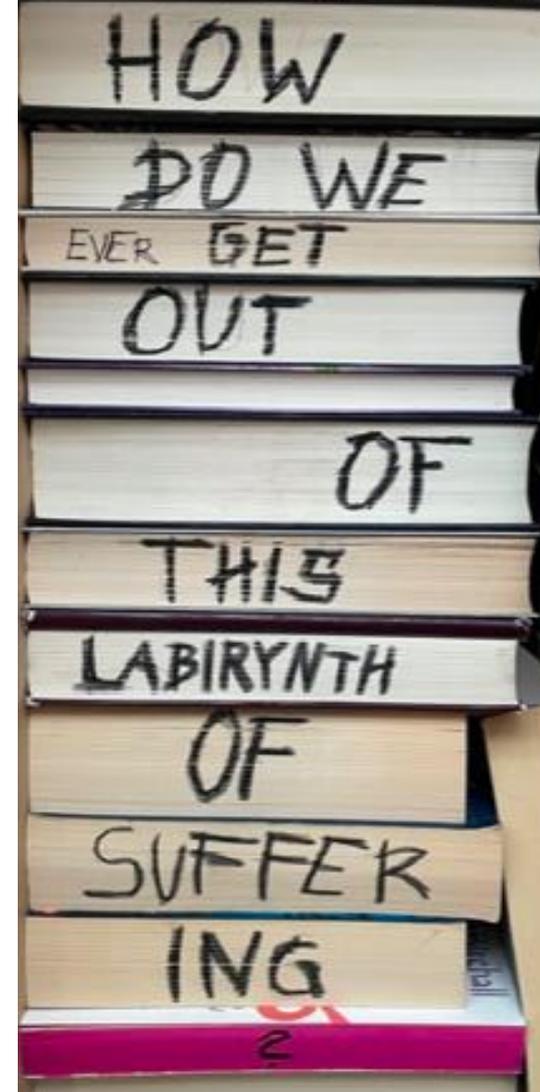
Unkonzentriertheit

Abnahme der Gedächtnisleistung

Abnahme der Erinnerungsleistung

Verringerte Informationsverarbeitung

Verlangsamung



Versagensängste von Jugendlichen

der Jugendlichen haben oft oder sehr oft Angst, mit dem Schulstoff nicht hinterher zu kommen.



Negative Auswirkungen auf den Lernerfolg

- wiederholte Misserfolge verstärken Ängste, Vermeidungsstrategien führen zu Angstspirale
- Die Ursachen für Angst sind unterschiedlich, häufig liegen sie in der Schule:
- Leistungsdruck, Versagensangst, Mobbing
- die häufigste Reaktion auf Angst ist Vermeidung.
- In D verlassen fast 50.000 Jugendliche jährlich die Schule nach Pflichtjahren [ohne Schulabschluss](#)

Quelle: Befragung des Jugendrates des Kinderschutzbundes (DKSB) in Schleswig-Holstein 2021 unter 300 Jugendliche (Durchschnittsalter 16 Jahre)

Versagensängste bei jugendlichen Schüler:innen

- Umfrage in den OECD-Ländern (<https://www.laenderdaten.info/staatenbuendnis/oecd.php>)
- In Österreich immerhin 40%



Versagensängste bei 15-Jährigen im internationalen Vergleich



Schulangst und Schulphobie als diagnostizierte Erkrankung

3,5%

der rund 11 Millionen Schulkinder in Deutschland sind von Schulangst und Schulphobie betroffen – Jungen (3,8%) etwas häufiger als Mädchen (3,2%).



„Der Leistungsdruck in den Schulen ist Teil der Belastungsfaktoren“

Julian Schmitz

Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut und hat seit 2016 die Professur für Klinische Kinder- und Jugendpsychologie am Institut für Psychologie der Universität Leipzig

- <https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/julian-schmitz-psychoziale-versorgung-monitor-der-leistungsdruck-in-den-schulen-ist-teil-der-belastungsfaktoren/>

BILDUNG ALS RESSOURCE FÜR GESUNDHEIT.



Neben dem Einkommen besitzt auch die Bildung einen hohen Stellenwert für die Gesundheit.

Zusammenhang zwischen formalen Bildungsabschlüssen und der Stellung in der Arbeitswelt ergeben sich Bezüge zu berufsbezogenen Belastungen und Ressourcen sowie zur Einkommenssituation.

Bildung drückt sich außerdem in Wissen und Handlungskompetenzen aus, die eine gesundheitsförderliche Lebensweise und den Umgang mit Belastungen und Gesundheitsproblemen unterstützen.

Eine wichtige Rolle spielen dabei Einstellungen, Überzeugungen und Werthaltungen, die sich bereits früh im Leben unter dem Einfluss der elterlichen Erziehung und der Bildungsinstitutionen entwickeln

Kinder und Jugendliche brauchen für gesundes Aufwachsen:

- verlässliche Beziehungen und ein gut funktionierendes, soziales Umfeld
 - Sicherheit
 - gesunde Ernährung und Bewegung Spiel, Peers
 - Lernmöglichkeiten und
 - Entwicklungschancen durch Autonomie, Teilhabe und Zukunftsperspektiven
- all das könnte und können junge Menschen in der Schule finden....



HERAUSFORDERUNGEN FÜR GESUNDHEIT UND BILDUNG IN DER SCHULE



Das Deutsche Schulbarometer

Aktuelle Herausforderungen aus Sicht der Lehrkräfte. Ergebnisse einer Befragung von Lehrkräften allgemein- und berufsbildender Schulen.

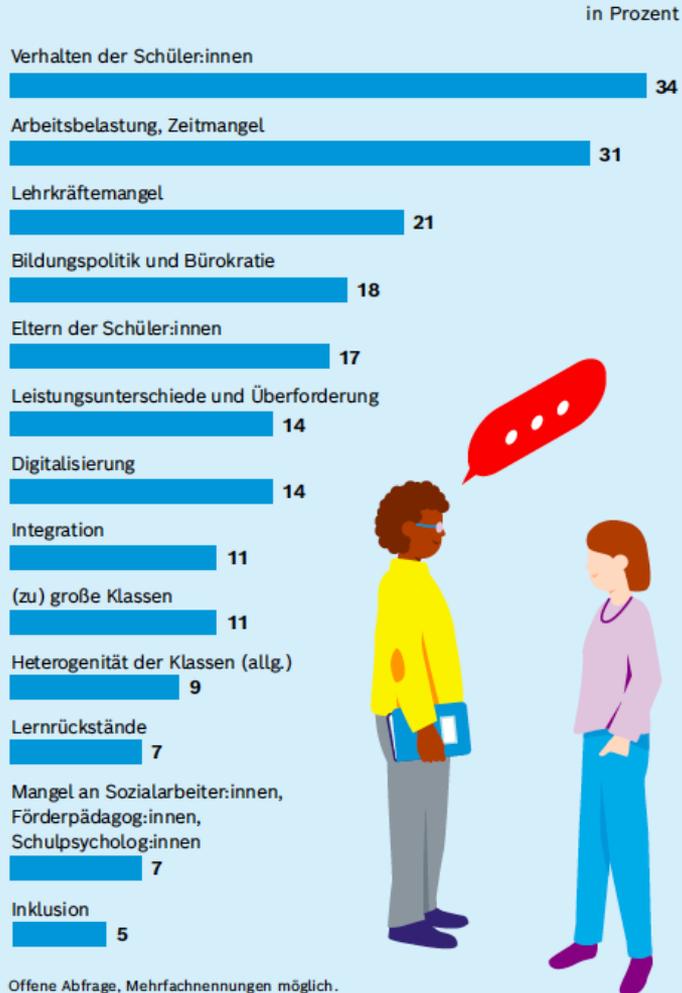


Die zehn wichtigsten Ergebnisse des Deutschen Schulbarometers September 2023

Frage: Was sind im Juni 2023 die größten Herausforderungen für Lehrkräfte?

- Robert Bosch Stiftung (2023): Das Deutsche Schulbarometer: Aktuelle Herausforderungen aus Sicht der Lehrkräfte. Ergebnisse einer Befragung von Lehrkräften allgemein- und berufsbildender Schulen. Stuttgart: Robert Bosch Stiftung
- <https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/lehrerumfrage-die-zehn-wichtigsten-ergebnisse-des-deutschen-schulbarometers-juni-2023/>

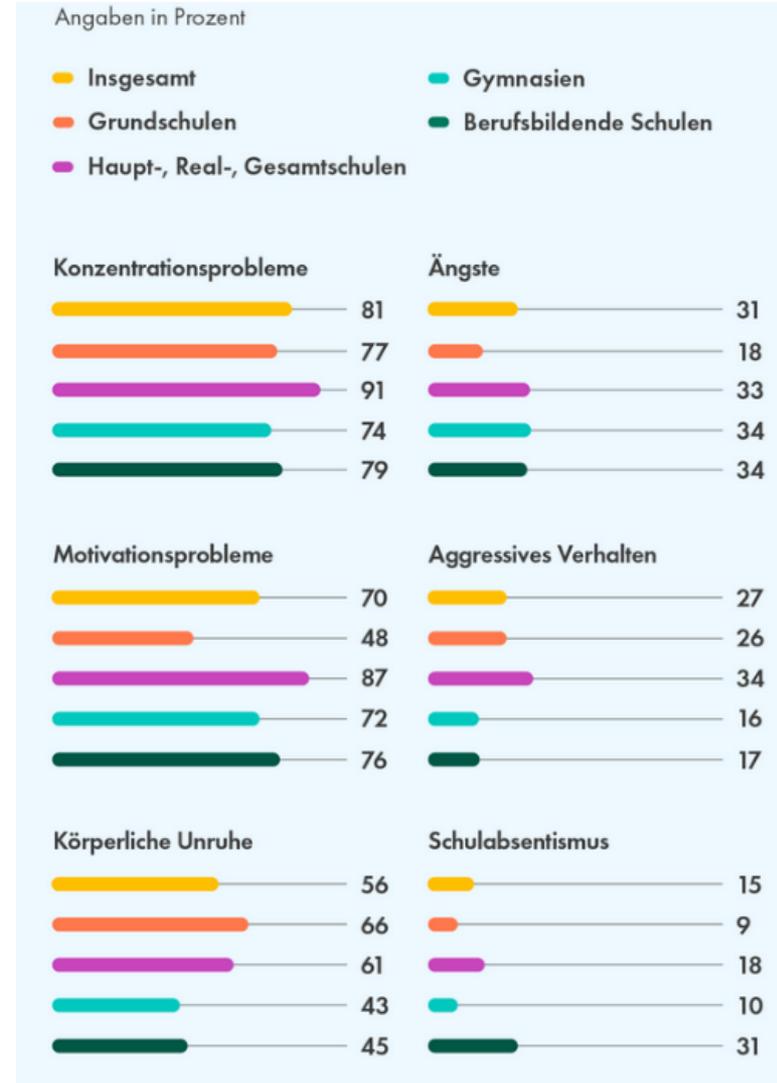
Was sind im Juni 2023 die größten Herausforderungen der Lehrkräfte?



- Verhalten der Schüler:innen
- Arbeitsbelastung, Zeitmangel
- Lehrkräftemangel
- Bildungspolitik und Bürokratie
- Eltern der Schüler:innen
- Leistungsunterschiede und Überforderung
- Digitalisierung
- Integration
- (zu) große Klassen
- Heterogenität der Klassen
- Lernrückstände
- Mangel an Supportpersonal (Schulsozialarbeit, Schulpsychologie, Förderpädagog:innen, uvm)
- Inklusion

Herausforderungen im Verhalten der Schüler:innen

- Konzentrationsprobleme
- Motivationsprobleme
- Körperliche Unruhe
- Ängste
- Aggressives Verhalten
- Schulabsentismus



Kinderarmut

Beobachtungen zur Kinderarmut im Vergleich zum vergangenen Schuljahr

Angaben in Prozent

Lehrkräfte beobachten mehr Schüler:innen, die unzureichendes Schulmaterial haben



Lehrkräfte sehen mehr Schüler:innen, die sich Sorgen um die finanzielle Situation ihrer Familie machen



Lehrkräfte bestätigen, dass mehr Schüler:innen ohne Frühstück in die Schule kommen



Lehrkräfte sagen, dass mehr Schüler:innen nicht an mehrtägigen Fahrten teilnehmen bzw. krankgemeldet werden



Beobachtungen zu wachsender Kinderarmut

- ohne Frühstück in die Schule
- fehlendes Schulmaterial
- keine Teilnahme an mehrtägigen Schulausflügen
- Schüler:innen machen sich mehr Sorgen um finanzielle Situation der Eltern

Digitalisierung - das Internet in der Hosentasche...



Eco-Anxiety:

- Fördern von realistischem Optimismus
- Realität nicht verleugnen
- validieren von Emotionen und Aufforderung diese zu teilen
- Gefühl vermitteln, selbst die Dinge zu bewegen
- Betonung kollektiver Aktivität
- Möglichkeit zur Teilnahme an Klimaschutzmaßnahmen geben (Taten statt Worte)
- Sinn-fokussiertes Coping fördern (realistischer Optimismus, Leute in Unterricht einladen die sich für Umweltschutz einsetzen)
- Entwerfen von verschiedenen Szenarien, wie die Zukunft aussehen könnte
- Kritisches Hinterfragen von Ideen und Programmen zur Umwelt



BiPsy-Monitor

„Monitor Bildung und psychische Gesundheit (BiPsy-Monitor)“

<https://bipsy.de/>

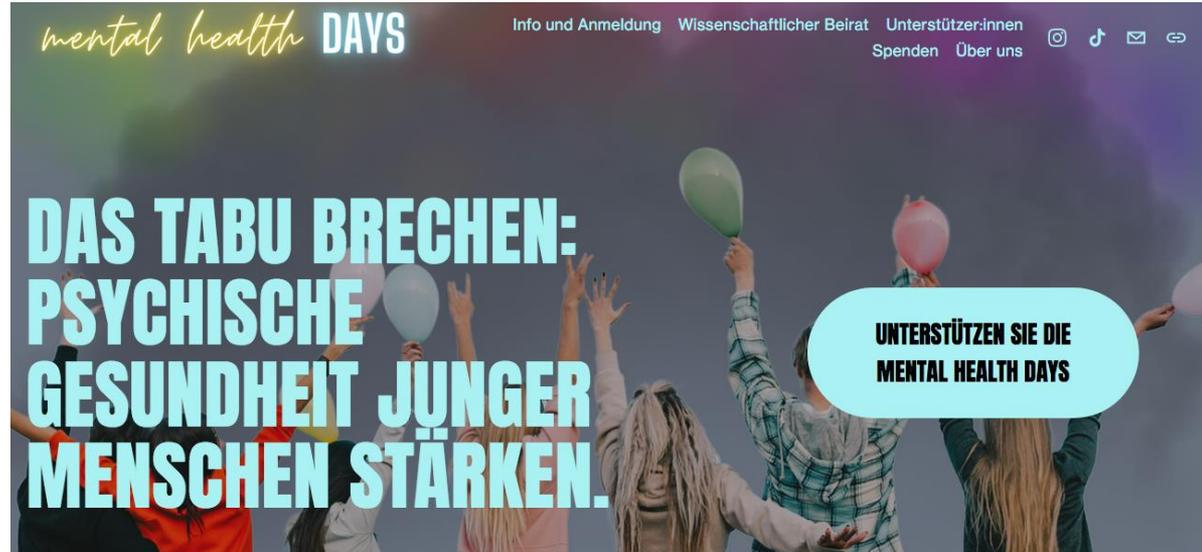
- Neues Forschungsprojekt, das die Versorgungssituation von psychosozial belasteten Kindern und Jugendlichen besser abbilden soll.
- Kooperationsprojekt zwischen Universität Leipzig, die Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover und die Robert Bosch Stiftung GmbH

- Aufbau eines längsschnittlichen bundesweiten Versorgungsmonitors sowie
- Erfassung von Barrieren im Zugang zur Versorgung und
 - Zusammenhänge zwischen Unterrichtsmerkmalen und psychischer Gesundheit
 - psychosoziale Versorgungssituation von Kindern und Jugendlichen im niedergelassenen Bereich und an Schulen nachhaltig und datengestützt verbessern

Monitor Bildung und Psychische Gesundheit



Initiative:
Tage der
psychischen
Gesundheit
an Schulen



www.mentalhealthdays.eu

TOPSY

Gemeinsames Projekt von

- Bundesjugendvertretung
- Österreichischer Liga für
Kinder- und
Jugendgesundheit

Toolbox Psychische Gesundheit

TOPSY

in der Pandemie erlebt, was wir vorher schon wussten -

- stabile Beziehungen machen widerstandsfähiger
- Zeit mit Freund:innen/Gleichaltrigen/Peers unersetzlich
- öffentlicher Raum für (neue) Begegnungen wichtig
- Zugang zu Natur/zu Grünflächen wertvoll
- Möglichkeiten Neues zu lernen und sich zu erproben stärkt den Selbstwert und die Selbstwirksamkeit
- Hoffnung auf eine lebenswerte Zukunft ist ein gesundheitserhaltender Faktor



Danke für Ihre Aufmerksamkeit und alles
Gute für Ihre Arbeit!

