

Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die **gesundheitliche Chancengerechtigkeit** bei Kindern und Jugendlichen

Lisa Gugglberger

Petra Winkler



Photo: pixabay

Gesundheitliche Chancengerechtigkeit



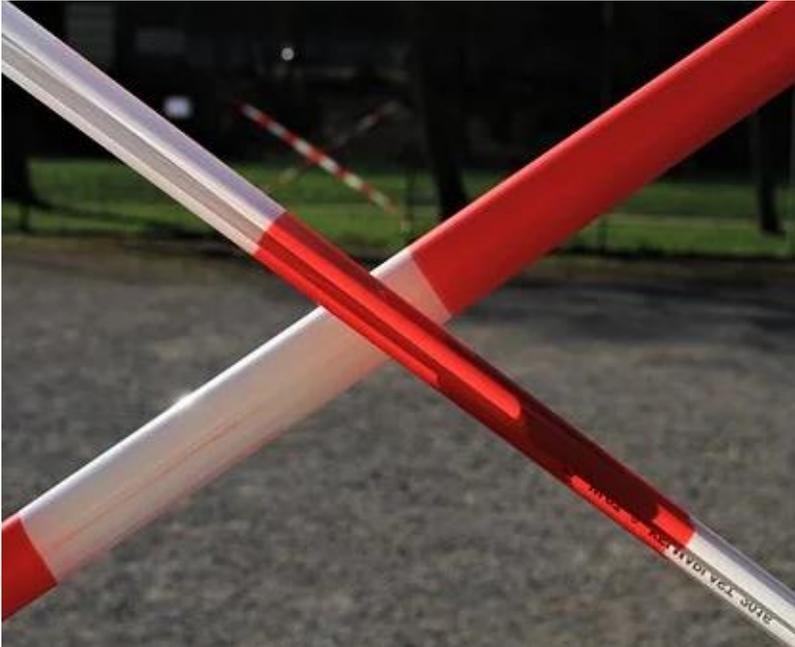
= alle Menschen haben die gleichen Chancen auf bestmögliche Erhaltung oder Entwicklung ihrer Gesundheit

Soziale Ungleichheit verhindert Chancengerechtigkeit

→ **Armut** (Einkommen, wirtschaftlicher Status)

→ **Bildung** (berufliche Position, sozialer Status)

Corona & Kinder: Geringe medizinische Auswirkungen – hohe soziale Auswirkungen



Besonders vulnerable Kinder und Jugendliche:

- aus einkommensschwachen Familien
- mit (psychischen) Vorerkrankungen
- mit (psychisch) kranken/ labilen Eltern
- mit chronischen Erkrankungen bzw. erhöhtem Förderbedarf
- aus Ein-Eltern-Familien
- aus Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe

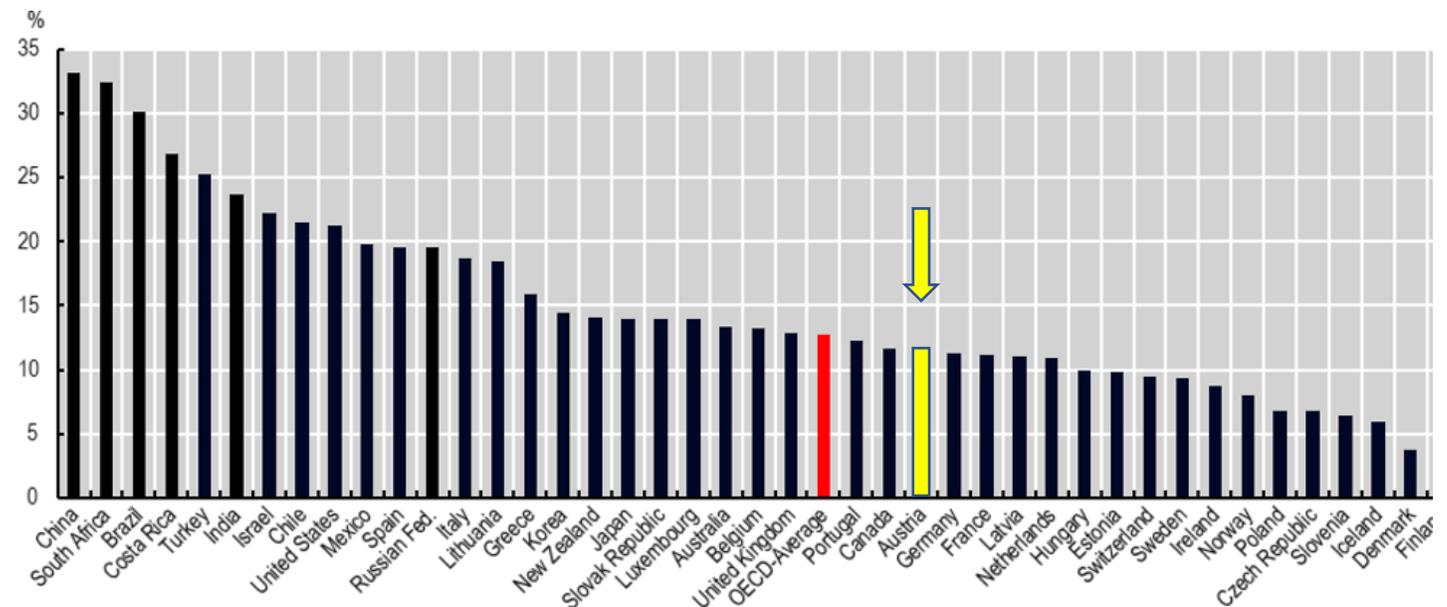
Armut

→ 13,9% der Bevölkerung in Österreich war 2020 armutsgefährdet

→ 17% der Kinder und Jugendlichen waren 2020 armutsgefährdet

OECD: Arme Kinder leiden häufiger unter den Folgen des COVID-19-Ausbruchs

Prozentsatz der armutsgefährdeten Kinder bis 17 Jahre



 Bundesministerium
Soziales, Gesundheit, Pflege
und Konsumentenschutz

Gesundheit Österreich
GmbH 



Fonds Gesundes
Österreich

Armut hat viele Dimensionen

Materielle Dimension: materielle Ausstattung

- Grundversorgung mit Wohnen, Nahrungsmitteln, Kleidung
- Wohnraum (Platz und Wohnsituation)
- Wohnungsausstattung (Telefon, Computer, Internet, Heizung, Lärm/Luft)

- Wegfall von Einkommen
- Beengte, schlechte Wohnverhältnisse
- Unzureichende Ausstattung

Kulturelle Dimension: kognitive Entwicklung eines Kindes, sprachliche und kulturelle Basiskompetenzen sowie Bildung

- Mangelnde Aufstiegsmöglichkeiten im Bildungssystem
- Mangelnde schulische Förderung (leistbare Nachhilfe)
- Eltern mit niedriger Bildung
- Stigmatisierung

- Eltern mit niedriger Bildung können Kinder und Jugendliche schlechter unterstützen

Armut hat viele Dimensionen

Soziale Dimension: Soziale Kompetenzen u.a. im schulischen und außerschulischen Bereich erworben.

- Ausschluss von kulturellen und sportlichen Aktivitäten
- Soziale Isolation

→ Isolierte Kinder und Jugendliche werden noch stärker isoliert

Gesundheitliche Dimension: Gesundheitszustand und die körperliche Entwicklung eines Kindes – belastende Lebenssituation führt zu gesundheitlichen Problemen

- Häufigere Verletzungen
- Höhere Wahrscheinlichkeit zu Übergewichtigkeit
- Der erlebte Ausschluss wirkt sich negativ auf die Empathiefähigkeit von Kindern und Jugendlichen aus

→ Risikogruppen für Corona
→ Eingeschränkte Gesundheitskompetenz und medizinische Versorgung

Armut hat viele Dimensionen

Soziale Dimension: Soziale Kompetenzen u.a. im schulischen und außerschulischen Bereich erworben.

- Ausschluss von kulturellen und sportlichen Aktivitäten
- Soziale Isolation

Die Coronapandemie wirkt sich zusätzlich erschwerend auf alle Dimensionen aus – materielle, kulturelle, soziale und gesundheitliche!

→ Risikogruppen für Corona
→ Eingeschränkte Gesundheitskompetenz und medizinische Versorgung

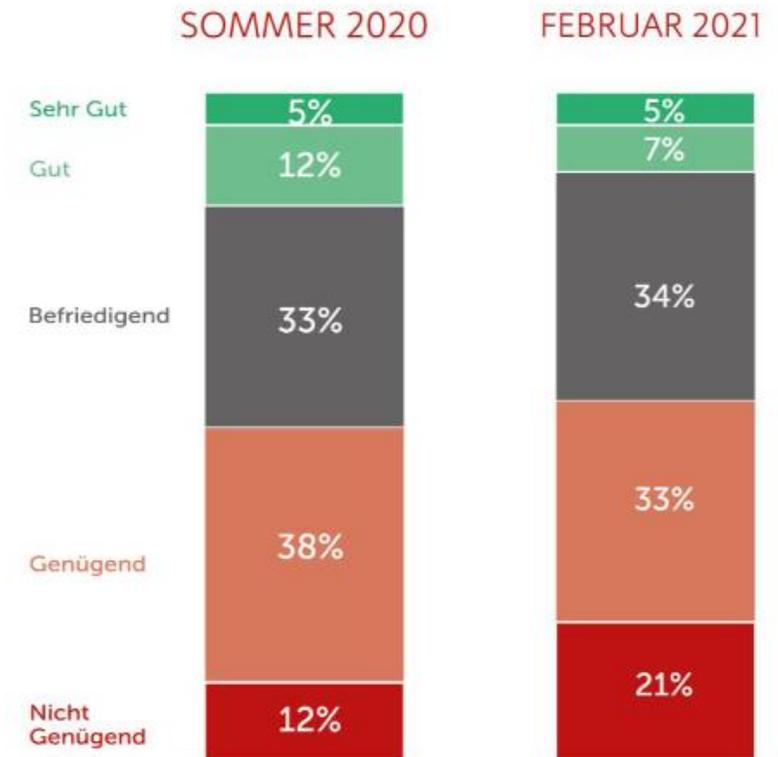
Wie wirkt sich Corona auf armutsbetroffene Kinder aus?

Umfrage der Volkshilfe Österreich

100 Eltern armutsbetroffener Familien

Ergebnisse:

- **Verschlechterung der Lebensqualität der Kinder:**
Doppelt so viele Eltern wie im letzten Sommer vergeben jetzt ein „Nicht Genügend“.
- Armutsbetroffene Kinder sind deutlich **trauriger und einsamer** als andere.
- armutsbetroffene Menschen fühlen sich **nicht ausreichend** über vorhandene Unterstützungsmaßnahmen **informiert**



Bildung

„Distanzunterricht genauso effektiv wie Sommerferien“

- Goethe-Universität (Frankfurt) Systematischer Review zu den **Auswirkungen der coronabedingten Schulschließungen** auf die Leistungen und Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern
- Daten aus dem 1. Lockdown

→ „**Stagnation mit Tendenz zu Kompetenzeinbußen**“

→ Augenmerk weniger auf Noten richten, mehr auf Verarbeiten und sonstige Lernerfahrungen



Schule deckt mehr ab als nur Bildung

Schule erfüllt viele Aspekte, die durch Schulschließungen wegfallen:

- Soziales Miteinander
- Identifikation von Problemen
- Bewegung (Schulweg, Turnstunde, Bewegung in Unterricht/im Schulgebäude)

Schule deckt mehr ab als nur Bildung

Schule erfüllt viele Aspekte, die ...

-
-
-

Insbesondere armutsgefährdete, vulnerable Kinder und Jugendliche brauchen die Schule

Bewegung in Unterricht/im

Auswirkungen von Corona

- **Viele Auswirkungen** für Kinder und Jugendliche
- **Armut und Bildung** waren schon vor Corona Hemmnisse für gesundheitliche Chancengerechtigkeit
- Forderungen umso dringender
 - Reduktion von **Kinderarmut**
 - Ausbau der **Schulsozialarbeit**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Lisa Gugglberger
lisa.gugglberger@goeg.at



Quellen und weiterführende Links

Faktensammlung Armut (Volkshilfe):

https://www.volkshilfe.at/fileadmin/user_upload/Media_Library/PDFs/Sonstiges/4_Faktensammlung_0205.pdf

Umfrage zu armutsgefährdeten Kindern (Volkshilfe):

<https://www.volkshilfe.at/wer-wir-sind/aktuelles/newsaktuelles/umfrage-zu-kinderarmut-und-corona/>

Hammerstein et al. (pre-print) Effects of COVID-19-Related School Closures on Student Achievement A Systematic Review

<https://psyarxiv.com/mcnvk/>